

(학교용) 학교생활기록부 출력 방법

※ 단면 출력 후 클립 상철 (모아찍기불가!! 양면불가!! 스테이플러 사용금지!) ※

Step 1. 학교생활기록부 II는 총 2부를 단면으로 담임교사 또는 행정실(민원발급)에서 출력함

- ※ 나이스 대국민 서비스(학생·학부모용)의 학교생활기록부 출력본 사용 불가!!
- ※ 학교마다 규정 및 입력 시기가 상이하므로, 추가입력 요청없이 현재까지 입력된 사항까지만 출력
- ※ 예시는 중학교 학교생활기록부 샘플이므로 예시와 상이하더라도 학교 발급된 그대로 제출!!

○ 담임교사 발급 시,

- : 하단 항목을 제외할 수 있는 권한은 담임교사만 가능하며 자동 제외된 서류를 출력하여,
- ☞ 자동제외 항목 3가지(수상, 교과학습발달상황, 과목별 세부능력 및 특기사항)의 삭제 여부 직접 확인

예시

☞ 상단 붉은색 박스(6개 항목) or 하단 붉은색 박스(외고-국제고 입시용) 2가지 중 1개 선택

☞ 하단 박스(외고-국제고 입시용) 선택 시, 제외항목은 자동으로 제외되며 상단 빨간 네모박스 체크표시는 자동 해제됨

○ 행정실 민원발급 시,

- : 위와 같이 자동 제외 권한 없으므로, 하단 명시 항목은 학부모가 직접 수기로 모두 삭제(수정테이프, 라벨지)한 후 제출
- ☞ 발급받은 서류에서 직접 삭제 - 수상, 교과학습발달상황, 과목별 세부능력 및 특기사항은 학부모가 직접 삭제해야 함

Step 2. ○ 담임교사 출력한 학교생활기록부 II는 총 2부 모두 원본대조필 및 학교장직인으로 장마다 간인처리 함

○ 행정실(민원 발급) 학교생활기록부 II는 진본 표식 있을 경우, 원본대조필 및 장마다 간인 처리 예외

예시) 원본대조필 및 간인	예시) 진본 표식(문서 하단 바코드)

Step 3. 학교(담임교사 또는 행정실)에서는 위와 같이 발급된 학교생활기록부 II 총 2부를 학생 또는 학부모님께 전달하여 총 2부 중 1부를 학생 또는 학부모가 다음과 같이 직접 개인정보 삭제하도록 안내함

(학부모용) 학교생활기록부 개인정보 삭제 방법

※ 주의! ※

- 개인정보삭제(도말)은 **지원자 또는 학부모님께서 직접**하셔야 됩니다.
- 개인정보**삭제(도말) 완료한 서류를 다시 복사하시면 안됩니다.**
(복사한 서류는 인정되지 않아서 재발급받아야 하므로 개인정보 삭제한 서류가 지저분해도 그대로 제출!!)
- 학교생활기록부 중 **임의로 페이지를 제거하시면 안됩니다.**
즉, 전체 페이지가 삭제 대상이면 그 페이지를 제거하지 말고 **전체 페이지를 도말하여** 제출!!
: 전체 페이지를 도말할 경우, **페이지 숫자는 보이도록 남겨두고, 삭제해야하는 내용만** 삭제해야 함!
: 삭제 방법-수정테이프 사용 또는 주소용 라벨지 부착

※ 개인정보 삭제 예시 ※

- 전달받은 학생부 **2부(원본대조필 및 간인 처리 완료 또는 진본표식있는 서류) 중 1부만 개인정보 삭제(도말) 처리함**
: 삭제 방법-수정테이프 사용 또는 주소용 라벨지 부착
- 지원자의 학년·반·번호 및 담임 성명, 사진, 학생 및 학부모 인적·학적사항 삭제
: 원본대조필 도장 및 학교장 직인에서 도장의 담당자 이름, 학교명도 삭제
- 창의적 체험활동상황의 특기사항, 봉사활동 실적상황의 장소명·기관명·활동내용, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등에 [지원자 이름, 지역명, 학교명 등] 있는 경우 삭제
- 교과학습발달사항 삭제
- 과목별 세부능력 및 특기사항 삭제
- 영재기록사항 있는 경우 삭제
- 학교생활기록부 모든 페이지 하단의 학교명, 지원자 반, 번호, 이름을 삭제
단, **하단 페이지 표시 숫자는 삭제하면 안됨**

< 학생/학부모의 개인정보 삭제(도말) 방법 >

학교생활기록부II(고입용)

졸업 대상 번호				
학년	구분	반	번호	담임성명
	1	반 번호 담임성명 삭제		
	2			
	3			

사진삭제

삭제

1. 인적·학적사항

학생정보	인적 학적사항 삭제
학적사항	
특기사항	

2. 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	7	.	.	.	.	.	7	.	.	.	.	.
2	173	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	계근
3	164	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자유활동	46	<p>학급회조직(2019.03.08.)에서 학급을 이끌 회장과 부회장을 선출하는데 많은 고민을 하면서 선거의 중요성을 알게 됨. 통일기원행사(2019.05.30.)에서 '그렇게 바라던 통일이 된 후의 평양 여행'이라는 제목으로 1인 1문장을 써서 발표하는 기회를 가지게 됨. 발표 후 교내에서 1등 상을 수상함. 2학기 독서활동(2019.08.26.-2019.12.13.)에 참여하여 도서관에서 매일 30분씩 독서하며 다양한 분야의 새로운 정보와 지식을 습득하고 논리적으로 사고하는 능력과 상상력, 감수성을 함양함. 아침독서활동을 통해 독서에 더욱 흥미를 가지고 지속적으로 책을 읽는 계기를 마련함.</p>

**창의적 체험활동상황의 특기사항 내용 중
 지원자 이름, 지역명, 학교명이 있는 경우 해당 부분만 삭제
 (영재기록사항이 있는 경우도 삭제)**

1 / 7

페이지 표시는 삭제하면 안됨!

외고·국체고 입시용 용선을 사용하여 출력된 학생부입니다.

	2019.10.13.	(개인) 지역명	서가정리 봉사활동	4	56
2	2020.04.16.		봉사활동사건교육	1	1
	2020.08.07.		교내 환경정화 활동	1	2
	2020.09.09.		봉사활동 소양교육	1	3
	2020.10.20.		학교명 활동	1	4
	2020.12.18.		봉사활동 소양교육	1	5
3	2021.03.16.		봉사활동 사건교육	1	1
	2021.05.25.		교내 환경정화 활동	1	2
	2021.07.16.		봉사활동 소양교육	1	3
	2021.08.18.				
	2021.10.22.				

○ 봉사활동 실적 중 지역명과 학교명이 있는 경우 삭제

5. 교과학습발달상황

[1학년]

[2학년]

○ 교과학습발달상황(성적) 및 과목별 세부능력 특기사항 삭제

외고·국제고 입시용 옵션을 사용하여 출력된 학생부입니다.

3	역사	(1학기) 10대에게 권하는 역사(김한중) (2학기) 남한산성(김훈), 식탁 위의 세계사(이영숙)
	국어	(1학기) 험의누(이인직), 금오신화: 노래는 흩어지고 꿈같은 이야기만 남아(최성수) (2학기) 살아온 기적 살아갈 기적(장영희)
	사회	(1학기) 10대를 위한 정의란 무엇인가(마이클 샌델), 목민심서(정약용)
	수학	(2학기) 수학으로 들어가 과학으로 나오기(리용러), 어떻게 케이크를 자를까?(이언 스텐하우스)
	공통	(1학기) 세상에서 가장 빠른 철학 공부(보도사 편집부), 철학, 과학기술에말을걸다(이상현)

8. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	성격이 차분하고 진지하며 정해진 원칙에 따라 자료를 체계적으로 정리를 잘하는 학생임. 학습적인 면에서도 ○ 행동특성 및 종합의견은 삭제 대상이 아님. 내용 중 지원자 이름, 지역명(학교가 있는 지역), 학교명 있는 경우에 해당 부분만 삭제
2	이러한 노력을 바탕으로 ○ 그 외에도 학교생활기록부 전체 기록된 내용 중 지원자 이름, 지역명(학교있는 지역), 학교명 있는 경우는 반드시 삭제 계획을 실천하는 자세를 갖고 있으므로 앞으로의 더 큰 성장이 기대됨.

원본과 상위없음을 확인함

외고·국제고 입시용 옵션을 사용하여 출력된 학생부입니다.